

Francke: Fecha límite para aprobar facultades tributarias es el 15 de diciembre

El ministro de Economía y Finanzas, Pedro Francke, señaló que la fecha límite para aprobar el pedido de facultades tributarias es el próximo 15 de diciembre para que las mismas se vuelven efectiva el próximo año.

“La fecha límite de esta legislatura es en principio el 15 de diciembre, aunque a veces se prolonga, pero aún no se ha hablado nada *al respecto”, anotó.

Francke refirió que el Estado peruano tiene una presión tributaria baja, de 15% del producto bruto interno (PBI), que se ubica seis puntos por debajo del promedio latinoamericano, mencionó.

Nivel de gasto

Con el nivel de gasto público que se tiene es prácticamente imposible que se logre una educación y salud de calidad para todas las personas, sostuvo. Por ello se trabaja con las distintas comisiones del Congreso de la República en este asunto.

Sostuvo que si la aprobación de facultades no se concreta este año se generaría un problema porque se perderá la posibilidad de mejora de la recaudación del Impuesto a la Renta (IR) y de los impuestos especiales a la minera para el próximo periodo.

“Si las leyes tributarias se aprueban en enero (2022), ya no aplicarían sino hasta el 2023”, indicó Francke. Con el precio del cobre en US\$ 4.30 y US\$ 4.40 es un buen momento para obtener esos recursos, expresó.

MTC tiene 1.096 proyectos y obras por S/ 270.912 millones a nivel nacional

La ejecución de proyectos y obras a nivel terrestre, aéreo y marítimo que impulsa el Ministerio de Transportes y Comunicaciones (MTC) beneficiará a miles de ciudadanos y cambiará el rostro del país.

En ese escenario, el MTC cuenta con una cartera de 1096 inversiones para el 2021, que representa un coste de inversión de S/ 270 912 millones. Así lo dio a conocer Julio Lazo, asesor del despacho ministerial del MTC, durante el evento ‘Oportunidades de Inversión en el Perú’, que organizó el Ministerio de Relaciones Exteriores.

Durante su exposición, Lazo precisó que hay 910 inversiones en

carreteras urbanas, 10 en transporte urbano, 7 en ferrocarriles, 82 en aeródromos, 37 en redes de comunicación y banda ancha, 10 en sedes deportivas, 37 en terminales portuarios y 2 en puntos de control.

Entre los principales proyectos de transitabilidad interurbana figuran los siguientes: el acceso al Aeropuerto Internacional de Chinchero, en Cusco, y la vía de evitamiento de la ciudad de Juliaca, en Puno.

Asimismo, las carreteras Villa Rica–Puerto Bermúdez, Oyón–Ambo (tramo 3), Puente Rancho-Chaglla-Rumichaca, y el Puente Nación Ashaninka.

Transporte aéreo

Lazo, manifestó que el servicio de transporte aéreo también es una prioridad para el sector. Informó que se realizan trabajos de mejoramiento en los aeródromos Breu en Ucayali, Juanjui en San Martín, Jauja en Junín, Cabalcocha en Iquitos, entre otros.

A nivel acuático se trabaja en el mejoramiento del borde costero de los balnearios de Las Delicias, Buenos Aires y Huanchaco, en La Libertad. Así como la rehabilitación del terminal portuario de Pucallpa.

En el mencionado presupuesto también se ha destinado más de 9

millones de euros para el servicio de transporte urbano de pasajeros de Lima y Callao como la ejecución de la Línea 3 y 4.

En telecomunicaciones, el MTC entregará en concesión las bandas de espectro radioeléctrico AWS-3 y 2.3 GHz, que permitirá ampliar el desarrollo de sistemas móviles de banda ancha a nivel nacional para tecnologías de generación 4G.

A nivel ferroviario también se impulsan varios proyectos.

Podcast: Conoce los problemas y desafíos de la educación técnica en Perú

El podcast de hoy llega gracias a Juan Lazarte, director del Gremio de Servicios del Sector Educación de la CCL, quien nos explica sobre la problemática de la educación técnica en el Perú.

Los principales problemas y retos que enfrenta la educación técnica en el país son cuatro: desfase entre demanda laboral y oferta académica, insuficiente cantidad de docentes y directores técnicos, insuficiencias en regulación de carreras técnicas en términos de licenciamiento y exigencias de educación continua y la desvalorización de las carreras técnicas.

La demanda laboral mundial para carreras técnicas fluctúa entre 70% al 80%, pero solo del 20% al 30% de los estudiantes elige carreras técnicas, lo que afecta a los países.

La insuficiente cantidad de docentes y directivos técnicos es consecuencia del desfase entre demanda y oferta y también de la desvaloración de las carreras técnicas. Sin embargo, algunos países han logrado revertir esta situación con ideas creativas pero que parten de la valoración del servicio de docentes competentes.

Además, las carreras técnicas deben cumplir requisitos de examen para ser licenciadas por el Estado y tener requisitos de educación mínima teniendo en cuenta que la tecnología cambia constantemente. Por último, revalorar las carreras técnicas es uno de los retos más grandes que existe en Perú y en otros países.

¿Cómo combatir todos estos problemas? ¿Qué acciones debe tomar el Estado? ¿Qué tipo de escuelas deben crearse? Entérate más en este podcast.

► Podcast: Proyecciones para el transporte marítimo de mercancías

► Podcast: ¿Qué servicios de Sunarp puedo pagar en Pagalo.pe?

► Guía para realizar una Visualización de Partida Registral del SIR