

Las personas entre 35 y 54 años solo invierten 23 horas anuales en aprender

Estamos ante un mundo cambiante, determinado por entornos inciertos y complejos. Un ejemplo de esto es que, según el **Foro Económico Mundial (WEF)**, el 65% de los niños que hoy tienen 6 años, terminarán trabajando en puestos que aún no se ha inventado. Estos constantes cambios han evidenciado que es fundamental que desarrollemos nuestra capacidad de aprender a lo largo de nuestra vida para adaptarnos con éxito a los desafíos en todo contexto.

Además, según cifras del **Banco Mundial (BM)** muestran que mientras que las personas entre los 15 y 19 destinan 1.160 horas anuales para aprender, entre los 35 y 54, apenas se dedican 23 horas anuales, e inclusive a partir de los 54, el promedio de horas es cero. Esta alarmante situación requiere que cada individuo asuma la responsabilidad por su propio desarrollo, adaptándolo a su tiempo y a sus necesidades particulares.

Por ello, en la segunda fecha de **CADE Educación 2020** se presentarán dos ponencias que buscan responder a cuáles son el conjunto de competencias que habilitan a las personas a ser gestores de su propio aprendizaje: 'Aprendizaje en la infancia y la adolescencia'; y 'Aprendizaje continuo en los jóvenes y los adultos'.

La primera sesión estará a cargo de **Héctor Ruiz (España)**,

Director de la International Science Teaching Foundation, quien será acompañado por las panelistas **Marisa Odría**, directora de Colegio Casuarinas; y **Cristina Suero**, presidenta de Beginners Foundation. En la conversación, que será dirigida por **Susana Díaz**, gerente de Desarrollo Institucional de ADECOPA, se buscará reflexionar sobre cuáles son las competencias claves que se deben desarrollar en la infancia y la adolescencia para tener la capacidad de aprender a lo largo de su vida.

Por otro lado, la segunda sesión será liderada por **Alberto Rodríguez (EE.UU.)**, Director de Estrategia y Operaciones en Desarrollo Humano del Banco Mundial; junto a **Claudia Palacios**, Ejecutiva de Recursos Humanos de IBM Sudamérica; y **Juan Manuel Ostoja**, CEO de Universidad San Ignacio de Loyola. **Gonzalo Galdos**, Vicepresidente de Futura Schools, guiará la sesión que abordará cómo se debe fomentar en las personas la responsabilidad por su propio aprendizaje y cuál es el rol de las instituciones y de las empresas para promover el aprendizaje a lo largo de la vida.