Escuelas Bicentenario: Trabajo colaborativo para ejecución de 75 proyectos educativos

El I Congreso Internacional de Ingeniería y Construcción «El país que queremos», organizado por la Cámara de Comercio de Lima (CCL), resaltó las nuevas oportunidades de los contratos colaborativos, en especial en proyectos en el sector educativo como el Proyecto Especial de Inversión Pública Escuelas Bicentenario.

El trabajo colaborativo en Escuelas Bicentenario se basa en la confianza entre todos los actores involucrados para la ejecución y entrega de los 75 proyectos de infraestructura educativa, y la transferencia de conocimiento para garantizar la sostenibilidad del proyecto y eficiencia en la gestión de inversiones públicas.

El director ejecutivo de Escuelas Bicentenario, Eduardo Peláez; explicó que el proyecto busca concretar 75 nuevas escuelas a nivel nacional en nueve regiones específicamente en Cajamarca, Lambayeque, La Libertad, Callao, Lima, Junín, Ucayali, Cusco, Puno, y en 21 distritos de Lima Metropolitana para beneficio de más de 114 mil estudiantes y comunidades educativas.

“Lo que buscamos en Escuelas Bicentenario es que se genere un nuevo prototipo de escuela o cambiar el paradigma de escuela

cerrada, y que estas puedan convertirse en nuevos cívicos donde las comunidades puedan usar este espacio y cambiar el concepto de llevar infraestructura pública a los ciudadanos por el de llevar servicios de calidad a los ciudadanos”, sostuvo.

Resaltó que el objetivo es lograr que estos 75 colegios estén listos para julio del 2024, y que el proyecto se viene ejecutando con la Asistencia Técnica Especializada del Consorcio Koulu, en el marco del acuerdo Gobierno a Gobierno con Reino Unido.

“El consorcio nos está brindando acompañamiento no solo para los procesos de procura, sino, también en otras seis etapas que implican el desarrollo del proyecto”, manifestó Peláez.

Agregó que el aspecto colaborativo en Escuelas Bicentenario está basado en dos pilares: confianza y reciprocidad. “La confianza, que tiene que ver con compartir con todos los involucrados un mismo propósito, para brindar un servicio de calidad para los niños, niñas y todos los ciudadanos; y el segundo pilar es garantizar la reciprocidad de ambas partes, entre el cliente y el contratista”, comentó.

De otro lado, Rosario Pérez, jefa de la Unidad de Abastecimiento y responsable del seguimiento de la ejecución del Contrato Operativo para la Asistencia Técnica Especializada del Reino Unido, indicó que el aspecto colaborativo permite a las partes alcanzar un nivel de negociación para desarrollar el proyecto con eficiencia y, de esta manera, contribuir al cierre de la brecha de

infraestructura educativa en el Perú.

El *I Congreso Internacional de Ingeniería y Construcción: «El País que queremos»,* que se llevó a cabo el 12 y 13 julio de 2022, contó con la participación del representante del consorcio británico-finlandés Koulu, Steve Roarty; la directora de Gestión de Proyectos, Ana Valeria Diez.

El evento fue inaugurado por la presidente de la CCL, Rosa Bueno de Lercari; el presidente del Gremio de Construcción e Ingeniería de la CCL, Miguel Honores; y el decano del Consejo Departamental de Lima – Colegio de Ingenieros del Perú, Roque Benavides.