

Augusto Rázuri: La educación rural, balance y propuesta en pandemia

La educación rural registra como resultados deficitarios los niveles de menor acceso, mayor deserción y menores logros de aprendizaje a nivel nacional: aproximadamente el 8% de los estudiantes de segundo grado de secundaria alcanzaron el nivel satisfactorio de lectura y el 6% en resolución de problemas matemáticos.

Entre las principales dificultades que afrontan los jóvenes, en algunos casos, tienen que caminar hasta dos horas para llegar de su casa a la institución educativa y/o caminar a lo alto de un cerro para acceder a conexión celular, así como maestros que tienen que viajar por la amazonia peruana, vía fluvial, lo que genera todo un desplazamiento de personal y logística.

Por otro lado, **el alumno desarrolla una serie de actividades de subsistencia en sus propias comunidades** y, adicionalmente, hay una falta de conectividad tecnológica, infraestructura inadecuada, lo que trae como consecuencia que no se pueda brindar un servicio de calidad educativa en el ámbito rural.



Karla Horna: Decálogo del empresario para surgir en crisis



Rizal Bragagnini: Sostenibilidad en tiempos de crisis



Antje Wandelt: Digitalización de la gestión del conocimiento en las empresas

Por ello, es necesario desarrollar una estrategia para fortalecer la implementación del modelo de servicio educativo de secundaria con residencia estudiantil para garantizar una mayor cobertura de educación secundaria con calidad que busque mejorar el índice de Desarrollo Humano en la juventud.

Pilares

En este contexto, **se hace necesario ampliar las metas de atención de los servicios educativos** a través de la Educación Secundaria con Residencia Estudiantil donde los actores fundamentales serían las Ugeles, los Gobiernos Locales, Iglesia, los organismos cooperantes, la empresa privada, cuyos pilares fundamentales serían:

- a) Modelo Pedagógico Regional con énfasis en educación ambiental, productiva, cívica y cultura de emprendimiento de acuerdo a las necesidades de la Región.
- b) Plataforma tecnológica educativa
- c) Sistema de acompañamiento pedagógico
- d) Sistema de gestión de calidad y mejoramiento continuo
- e) Bioseguridad integral
- f) Salud preventiva, higiene y nutrición saludable.

Es en este aspecto que tendríamos que hacer una sinergia entre los diferentes actores con el objetivo de mejorar y tener una mayor cobertura educativa en el ámbito rural con infraestructura educativa moderna y residencia estudiantil para los alumnos.